

Temas transversales

Los temas transversales abarcan aspectos culturales, éticos y morales que han ido adquiriendo gran relevancia en nuestra sociedad, e incitan a los alumnos a reflexionar e interiorizar unos valores básicos que les permitirán formarse como personas saludables, íntegras y ciudadanos sensibilizados con su entorno. Por ello, es imprescindible trabajarlos de manera globalizada y complementaria, de forma que impregnen todas las actividades.

Como temas transversales podemos encontrar en este proyecto los siguientes:

- 1 Educación ambiental.
- 2 Educación del consumidor.
- 3 Coeducación.
- 4 Educación para la salud.
- 5 Educación cívica y moral.

En lo referente a la Educación Ambiental, se pretende tomar conciencia de los problemas existentes relacionados con la educación ambiental, construir actitudes y valores que impulsen a participar activamente en la protección y mejora de nuestro medio ambiente, así como capacitar al alumnado en el consumo responsable de alimentos, en este caso ecológicos.

En cuanto a la Coeducación, se pretende que el rol del niño y niña en la realización de las actividades sea el mismo, con iguales condiciones y con los mismos derechos y obligaciones. Se pondrá especial atención en las tareas de limpieza y recogida de material, juegos, roles en las obras de teatro... Esto permite establecer relaciones afectivas satisfactorias con personas de ambos sexos y, a su vez, respetar las diferencias individuales.

La educación del consumidor pretende fomentar una actitud crítica y responsable hacia el consumo, ya que son los que ejercen una cierta influencia en la compra familiar y también, en estas edades, permite crear hábitos adecuados de diferentes índoles.

De forma transversal también se trabajará la Educación para la salud a través de diferentes rutinas y actividades en el aula. Este tema transversal supone desarrollar una autonomía en la realización de actividades relacionadas con la salud y valorar las posibilidades propias.

Como conclusión, la educación de los niños y niñas consiste en conseguir el desarrollo integral físico, social, afectivo y moral, lo que implica que estos consigan un conocimiento de conceptos, procedimientos y actitudes. Para ello, además de los conocimientos básicos, debemos transmitir valores adecuados para formar a la persona como un ser íntegro en la sociedad. Por eso es necesario tratar estos temas transversalmente, y de manera que se encuentren presentes en todo momento del proyecto y de la educación.